

EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	نظريات الدافعية وتطبيقاتها
2.	رقم المادة	0841717
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	
6.	رقم البرنامج	
7.	الكلية/ المركز	العلوم التربوية
8.	القسم الأكاديمي	علم النفس التربوي
9.	مستوى المادة	ماجستير
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2025/2024 الفصل الأول
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	
13.	لغة التعلم	العربية
14.	نوع التعلم	☐ وجاهي
15.	المنصة الإلكترونية	
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2022
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023

18. منسق المادة

--

19. مدرسو المادة

--

20. وصف المادة

يستعرض هذا المساق النظريات التي قدمت وصفاً وتفسيراً لظاهرة الدافعية الإنسانية، ويتناول المساق نظريات الدافعية التحليلية، والسلوكية، والمعرفية، والإنسانية من حيث المفاهيم والإجراءات والقوانين والافتراضات، كما يتناول تقييم لكل نظرية والبحث في تطبيقاتها التربوية في مجالي التعلم والتعليم.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. يُبدي معرفة وفهماً عميقاً بمفاهيم ومبادئ وافتراضات النظريات الأساسية في التعلم والنمو، وعلم النفس التربوي.
2. يحلل ويقارن النظريات المفسرة لعملية التعلم والتعليم، ويُبدي فهماً للسلوك الإنساني في السياقات المتنوعة.
3. يحلل ويشخص بدقة العوامل والسياقات التي تؤدي إلى حدوث المشكلات والاضطرابات النمائية والسلوكية.
4. يقيم المعايير المستخدمة في الحكم على السلوك السوي وغير السوي، وأساليب التدخل المقترحة للتغلب على المشكلات.
5. يطبق نظريات التعلم والتعليم في العملية التدريسية وأساليب التقييم واستراتيجياته، ويبين مواقف داعمة لمبادئ هذه النظريات والاستراتيجيات.
6. يلاحظ بدقة واحتراف السلوك في المواقف المختلفة، ويحلله للتعرف إلى العوامل المؤثرة في نمو الأفراد.
7. يوظف الطرق النمائية والوقائية في تطوير السلوك الإنساني، مُظهراً الالتزام بقيم وأخلاقيات المهنة والمجتمع.
8. يطور ويتبنى معايير مناسبة للحكم على مدى سوية السلوك.
9. يوظف مهارات التفكير التحليلي والناقد في تحليل المواقف الحياتية التي تتعلق بالمظاهر النمائية.
10. يبدي فهماً عميقاً بمنهجيات وأساليب وتصاميم البحث العلمي الكمي والنوعي، وطرق جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها ويوظفها في إعداد رسالته وإجراء بحوث نظرية وتطبيقية، ويتوصل لاستنتاجات يقدمها في ندوات أو مؤتمرات أو على صورة تقارير شفوية ومكتوبة.
11. يُظهر اهتماماً بالتعلم والنمو المهني المستمر، ويبدي التزاماً باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة، مستخدماً في ذلك التكنولوجيا وقواعد البيانات بشكل فعال.

. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:
أن يوظف الطالب النظرية في فهم وتفسير الدافعية الإنسانية.

يبدي فهماً واضحاً للمبادئ الأساسية التي قامت عليها النظريات المفسرة للدافعية الإنسانية.

التعريف بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالدافعية، والعوامل المؤثرة فيها، والنظريات المفسرة لها.

تحليل الأبحاث المعاصرة في مجال الدافعية والاستفادة من بعض التجارب التي أجريت في هذا المجال.

التمييز بين النظريات المختلفة في مجال الدافعية.

تحليل المبادئ والقوانين الأساسية التي تحكم الدافعية.

يوظف النظرية في فهم وتفسير الدافعية الإنسانية.

يتعرف الطالب على المناهج والأساليب البحثية المستخدمة في دراسة الدافعية.

يطور الطالب القدرة على التنبؤ بالتغيرات التي تحدث في سلوك و تفكير و انفعالات الفرد بسبب الدافعية.

مستويات التعلم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
				X	X	1
		X	X			2
	X	X	X	X		3
X	X	X	X			4
X	X	X	X	X		5
				X	X	6
X	X	X	X	X		7

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

نتائج تعلم البرنامج	النتاج (1)	النتاج (2)	النتاج (3)	النتاج (4)	النتاج (5)	النتاج (6)	النتاج (7)	النتاج (8)	النتاج (9)	النتاج (10)	النتاج (11)
نتائج تعلم المادة											
1	X	X	X	X	X		X				
2			X		X		X	X	X		X
3	X	X	X	X	X						
4	X	X	X	X	X						
5	X	X	X	X		X	X	X	X		
6									X	X	X
7	X					X		X	X		

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	1.1	مناقشة خطة المادة مقدمة عامة. خصائص الدافعية، مكوناتها، وظائفها، آلية عملها، مفاهيم مرتبطة بها.	وجاهي		امتحان منتصف الفصل، المهمات الميدانية، المشاركة الصفية، تلخيص بعض الدراسات السابقة، الامتحان النهائي.	
	1.2					
2	2.1	النظرية السيكو جنسية في التحليل النفسي (سيجموند فرويد).	وجاهي		امتحان منتصف الفصل، المهمات الميدانية، المشاركة الصفية، تلخيص بعض الدراسات السابقة، الامتحان النهائي.	
	2.2					
3	3.1	نظرية الحاجات الإنسانية.	وجاهي		امتحان منتصف الفصل، المهمات الميدانية، المشاركة الصفية، تلخيص بعض الدراسات السابقة، الامتحان النهائي.	
	3.2					
4	4.1	نظرية العزو السببي.	وجاهي		امتحان منتصف الفصل، المهمات الميدانية،	

	المشاركة الصفية، تلخيص بعض الدراسات السابقة، الامتحان النهائي.					
					4.2	
			وجاهي	نظرية العجز المتعلم والتفاؤل المتعلم.	5.1	5
					5.2	
	امتحان منتصف الفصل، المهام الميدانية، المشاركة الصفية، تلخيص بعض الدراسات السابقة، الامتحان النهائي.		وجاهي	نظرية دافعية الإنجاز (التوقع - القيمة).	6.1	6
					6.2	
	امتحان منتصف الفصل، المهام الميدانية، المشاركة الصفية، تلخيص بعض الدراسات السابقة، الامتحان النهائي.		وجاهي	نظرية دافعية التوجه نحو الهدف (التوجهات الهدفية).	7.1	7
					7.2	
				امتحان منتصف الفصل	8.1	8
					8.2	
	امتحان منتصف الفصل، المهام الميدانية، المشاركة الصفية،		وجاهي	نظرية التنافر المعرفي - الاتساق المعرفي.	9.1	9

	تلخيص بعض الدراسات السابقة، الامتحان النهائي.					
					9.2	
	امتحان منتصف الفصل، المهام الميدانية، المشاركة الصفية، تلخيص بعض الدراسات السابقة، الامتحان النهائي.		وجاهي	الدافعية و التسويف الأكاديمي.	10.1	10
					10.2	
	امتحان منتصف الفصل، المهام الميدانية، المشاركة الصفية، تلخيص بعض الدراسات السابقة، الامتحان النهائي.		وجاهي	دافعية المكافأة (الاتجاه السلوكي + السلوكي المعرفي باندورا).	11.1	11
					11.2	
	امتحان منتصف الفصل، المهام الميدانية، المشاركة الصفية، تلخيص بعض الدراسات السابقة، الامتحان النهائي.		وجاهي	نظرية يونج في الدافعية (المتعة والمثير الحسي).	12.1	12
					12.2	
	امتحان		زجاهي	الانفعالات كنتاج	13.1	13

أساليب

25 .
التقييم

	منتصف الفصل، المهام الميدانية، المشاركة الصفية، تلخيص بعض الدراسات السابقة، الامتحان النهائي.			للدوافع.		
					13.2	
	امتحان منتصف الفصل، المهام الميدانية، المشاركة الصفية، تلخيص بعض الدراسات السابقة، الامتحان النهائي.		وجاهي	الدافعية من وجهة نظر الجيشتالت .	14.1	14
					14.2	
	امتحان منتصف الفصل، المهام الميدانية، المشاركة الصفية، تلخيص بعض الدراسات السابقة، الامتحان النهائي.			الامتحان النهائي	15.1	15
					15.2	

نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	العلامة	أسلوب التقييم
جميع النتائج	30	اختبار نصف الفصل

المشاركة الصفية	10	جميع النتائج
ورقة بحثية ومناقشتها	20	جميع النتائج
امتحان نهاية الفصل	40	جميع النتائج

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفّي
- هـ- إعطاء العلامات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع المقترحة

1

1- دافعية الغرفة الصفية

Classroom Motivation .Eric Anderman & Lynley Anderman

ترجمة أحلام الباز حسن (2016) ، عمان : دار الفكر للنشر والتوزيع.

2- الدافعية والإدارة في غرفة الصف

Best Practice in Motivation and Management in The Classroom. Dennis Wiseman & Gilbert Hunt

ترجمة رفعة رافع الزعبي (2020)، عمان : دار الفكر للنشر والتوزيع.

3- الإنفعالات

(Emotion . Michelle Shiota & James Kalat)

ترجمة أ.د. علاء الدين كفاي و أ.د. مايسة النبال و د. سهير سالم (2014) ، عمان : دار الفكر للنشر والتوزيع.

4- سيكولوجية الدافعية و الإنفعالات ، أ.د محمد بني يونس (2020)، عمان : دار المسيرة للنشر و التوزيع.

5- فهم الدافعية والانفعال

(Understanding Motivation and Emotion. John Marshall Reeve)

ترجمة د. ثائر أحمد غباري (2019)، عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع.

6- دافعية الانجاز ، د. أشرف أبو حليمة (2018)، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

7- الدافعية ، النظرية ، البحوث و التطبيقات

(Motivation , Theory, Research and Application. Herbert Petri & John Govern)

ترجمة د. كامل الفراج و د. مجدي المشاعلة و د. محمد سليط (2016)، عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع.

8- الدافعية نماذج و تطبيقات ، د. محمد الرفوع (2015)، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

9- الدافعية و الذكاء العاطفي ، د. حسين أبو رياش (2006)، عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع.

10 Dweck, Carol, (1999). Self theories: their role in motivation, personality and development, NY: Taylor & Francis Group.

11 Good, T., & Propy, J. (1995). Educational Psychology, NY: Longman.

Hechhausen, J. & Heckhausen, H. (1988). Motivation and Action, Cambridge: Cambridge University Press.

12 Schunk, D. Meece, J., & Pintrich, P. (2012). Motivation in Education, Theory, Research and Application, NY: pearson.

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____